

人間生活学研究科 人間発達学専攻（児童学） 博士課程後期3年 M.A.さん

＜自己紹介＞

- 所属 人間生活学研究科人間発達学専攻
- 経歴 本学家政学部児童学科卒業、家政学研究科児童学専攻修了
- 資格 保育士資格、幼稚園教諭免許、小学校教員免許
- 研究分野 思いや行動について

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

- 研究について
 - ▶ テーマ
幼児期～青年期までを対象として、思いや行動（向社会的行動）について研究しています。
 - ▶ 調査・分析方法
幼稚園と小学校にて観察調査、小学生～大学生を対象にインタビュー調査を実施し、質的分析を行っています。

● 教職について

学部生のときに、保育士資格・幼稚園教諭免許・小学校教員免許を取得しました。教職のご相談や実習について（日誌や指導案の書き方など）もお話しできます。

＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／大学院進学のための研究計画書の書き方／専攻分野についての助言／インタビュー調査の方法／Word、Excel等の使い方／教職等

＜学生さんへのメッセージ＞

「レポートや発表資料を誰かに読んでもらいたい」というものから「進路はどうしよう」などの漠然としたものまで、何でも構いません。ちょっと誰かに聞いてもらいたいな…という学習の悩みが出てきたときは、ラーニング・ソポーターにお話ししてみませんか。相談者の方と一緒に考え、答えを見つけるためのサポートをします。お待ちしています。

＜自己紹介ポスター＞

人間生活学研究科 人間発達学専攻
博士課程後期3年（児童学）

「教職は両立できるかな」「卒論のテーマが決められない」「進路はどうしよう」
ちょっと誰かに聞いてもらいたいな…という学習の悩みが出てきたときは
ぜひお声がけください♪ 相談者の方と一緒に考え、答えを見つけるサポートをします。

- 資格
保育士
幼稚園教諭
小学校教員



- 研究分野
子どもの人間関係
(幼稚園等で観察調査)

＜自己紹介＞

本学の食物学科管理栄養士専攻と食物・栄養学専攻（修士課程）を卒業・修了し、現在は人間生活学研究科人間発達学専攻（博士課程）に在籍中です。資格としては管理栄養士・フードスペシャリスト・栄養教諭専修免許を取得しており、昨年度に引き続き、今年度も生理学実験・解剖学実験でTAを担当しております。

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

栄養学、分子生物学、解剖生理学 etc.

管理栄養士国家試験対策、教職課程（栄養教諭）に関すること、フードスペシャリスト資格試験対策

＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／専攻分野についての助言／Word、Excel等の使い方／管理栄養士国家試験対策／教職等

＜学生さんへのメッセージ＞

授業やレポート課題、試験など学習面に関する相談、研究室配属や進路・友人関係に関するお悩み、臨地実習や教育実習（栄養教諭）、管理栄養士国家試験対策についてなど、学生生活に関する質問・お悩みがございましたら、どんな些細なことでも気軽にお声掛けください。ラーニング・サポーターとして、皆さまの学生生活をサポートできたらと思います。もちろん、特に相談のない方も大歓迎です。ふらっと立ち寄っていただき、ぜひ私たちラーニング・サポーターにお話をお聞かせください。皆さまの学生生活の拠り所となれれば幸いです。どうぞよろしくお願ひいたします。

＜自己紹介ポスター＞

2025年度ラーニング・サポーター
人間生活学研究科人間発達学専攻3年
(食物・管理栄養士D3)

経歴

本学・食物学科 家政学研究科 人間生活学研究科
管理栄養士専攻 食物・栄養学専攻 人間発達学専攻
(学部) 卒業 (修士課程) 修了 (博士課程) 入学

保有資格

管理栄養士 フードスペシャリスト 栄養教諭専修免許

サポート内容（例）

- 履修の相談・勉強の進め方
- レポート・プレゼン資料の作成方法
- 実習や教職、資格に関する相談
- 進級、進学、就職に関する相談
- 管理栄養士国家試験対策 など

当日すぐの対面相談はもちろん、図書館HPからの事前予約、オンライン相談（要予約）も可能です。皆さまの学生生活のサポートができればと思っておりますのでぜひお気軽にお声掛けください！

人間生活学研究科 生活環境学専攻（被服学） 博士課程後期2年 K.W.さん

＜自己紹介＞

本学家政学部被服学科卒業、本学家政学研究科被服学専攻修士課程修了、現在、人間生活学研究科生活環境学専攻博士後期課程2年K.W.です。服飾美学研究室に所属しており、西洋服飾史に関する研究を行っています。

ゼミのTAなどを担当する中で、学部生の皆さんとの卒論の指導補助をさせていただく機会もあり、論文の書き方や研究の進め方など少しでもお役に立てましたら幸いです。

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

西洋服飾史の中でも19世紀フランスが専門です。特に、衣装をはじめとする働く女性の装いについて研究をしています。修士論文では、ポスト印象派の画家ロートレックの作品に描かれたショービジネスの世界で働く女性の装いについて、研究を行いました。現在も引き続き、19世紀フランスの衣装を中心とした装いに関する研究を行っており、風刺画に描かれた表象にも関心があります。

また、個人的に芸術作品に強い関心があり、服飾史が美術史と密接に関係していること、研究史料として美術作品を用いる場合も多いことから、美術史は得意な分野といえると思います。

＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／大学院進学のための研究計画書の書き方／専攻分野についての助言／Word、Excel等の使い方等

＜学生さんへのメッセージ＞

授業や課題、卒論に関する事など、大学生活の中で何か困ったことがあった際には、ぜひお気軽にご相談ください！お話をうかがい、一緒に考えていく中で、少しでも皆様のお役に立てましたら幸いです。ご相談をお待ちしています！

＜自己紹介ポスター＞ 準備中

文学研究科 日本文學専攻 博士課程後期3年 K.S.さん

＜自己紹介＞

【所属】 文学研究科 日本文學専攻 博士課程後期3年

【専攻】 日本近現代文学

【資格】

- ・中学校教諭一種免許状（国語）
- ・高等学校教諭一種免許状（国語）
- ・中学校教諭専修免許状（国語）
- ・高等学校教諭専修免許状（国語）

【入試形態】 博士前期課程：内部進学、博士後期課程：一般入試

【その他】 高校で非常勤講師をしています。（担当：高校1年生「現代の国語」）

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

専門は近代文学です。大正から昭和にかけて活躍した作家、宇野浩二の文学を研究しています。その他、学部時代に履修していた演習などを以下に記します。質問時の参考にしていただければと思います。

- ・基礎演習（1年生後期） …上代（万葉集）
- ・演習授業（2、3年生） …近代（通年）、中国文学（通年）、中古（半期、和歌）
- ・その他、教職に関する授業

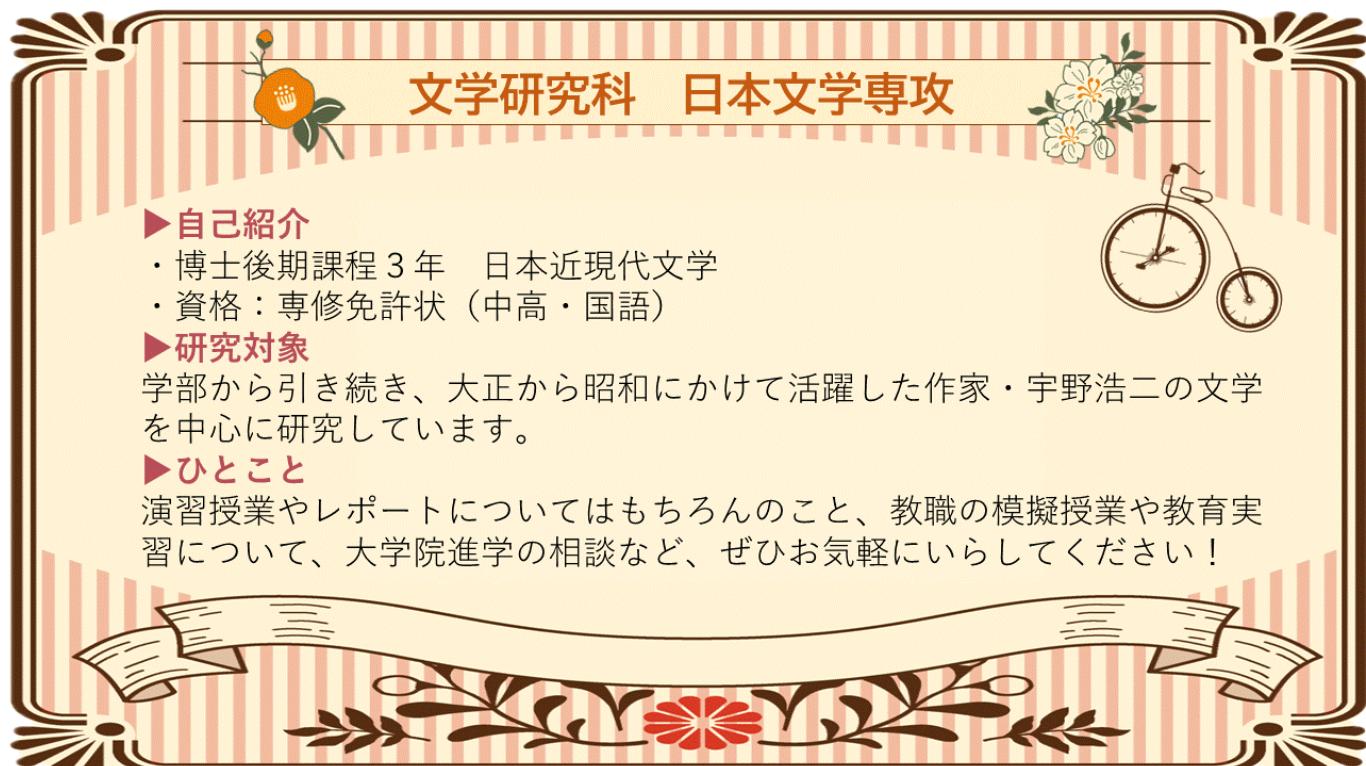
＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／
大学院進学のための研究計画書の書き方／専攻分野についての助言／教職についての相談等

＜学生さんへのメッセージ＞

2021年度よりラーニング・サポーターを勤めております。授業に関する質問はもちろんのこと、教職や大学院進学、学校生活全般に関する質問もお待ちしております。「ラーニング・サポーター時間割」に記載されている曜日は限られていますが、授業と重なっている場合は図書館にお問い合わせください…！可能な限り、他の曜日でも対応したいと思います。皆さまの学生生活を、より一層充実したものにしていくお手伝いができましたら幸いです。どうぞよろしくお願ひいたします。

＜自己紹介ポスター＞



文学研究科 日本文学専攻 博士課程前期2年 S.S.さん

＜自己紹介＞

日本女子大学大学院文学研究科日本文学専攻のS.S.と申します。大学は日本女子大学文学部日本文学科を卒業しました。出身は宮城県で、現在は埼玉県で一人暮らしをしながら学生生活を送っています。

私の専門は日本語学で、とくに古典文法における伝聞推定の助動詞「なり」に関心を持っています。奈良～鎌倉時代にかけて使われた「なり」が、どうして姿を消すのか、また使われなくなるまでに用法の変化はあるのか、といった点が気になっています。卒業論文でも扱った伝聞推定の「なり」について引き続き調査を行い、少しでも成果が出せるように現在も研究に取り組んでいます。

学部生時代には教職課程を履修し、附属高校で教育実習もさせていただきました。一人暮らしをしながら、かつ自分の母校ではない学校での実習という経験をしたことから、学部生の皆さんへの不安や悩みにも寄り添いたいと考えています。

大学院進学について悩んでいた際、実際にラーニング・サポーターの先輩にご相談したことがあります。その際にとても心強かったことから、私もそんな存在になれればと考えています。どうぞよろしくお願ひいたします。

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

私の専門分野は日本語学です。特に古典の助動詞である伝聞推定の「なり」を中心に研究を行っています。伝聞推定の「なり」が使われた奈良～鎌倉時代の期間に、どのように用法が変化し、どうして使われなくなったのかといった点に注目し、日本語歴史コーパスなどのデータベースも用いて研究を行っています。

日本文学科や日本文学専攻というと、作品の読解や解釈といったイメージが強いかと思いますが、学部生の頃からずっとデータを用いた文法研究を行っています。

＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／大学院進学のための研究計画書の書き方／専攻分野についての助言／教職についての相談等

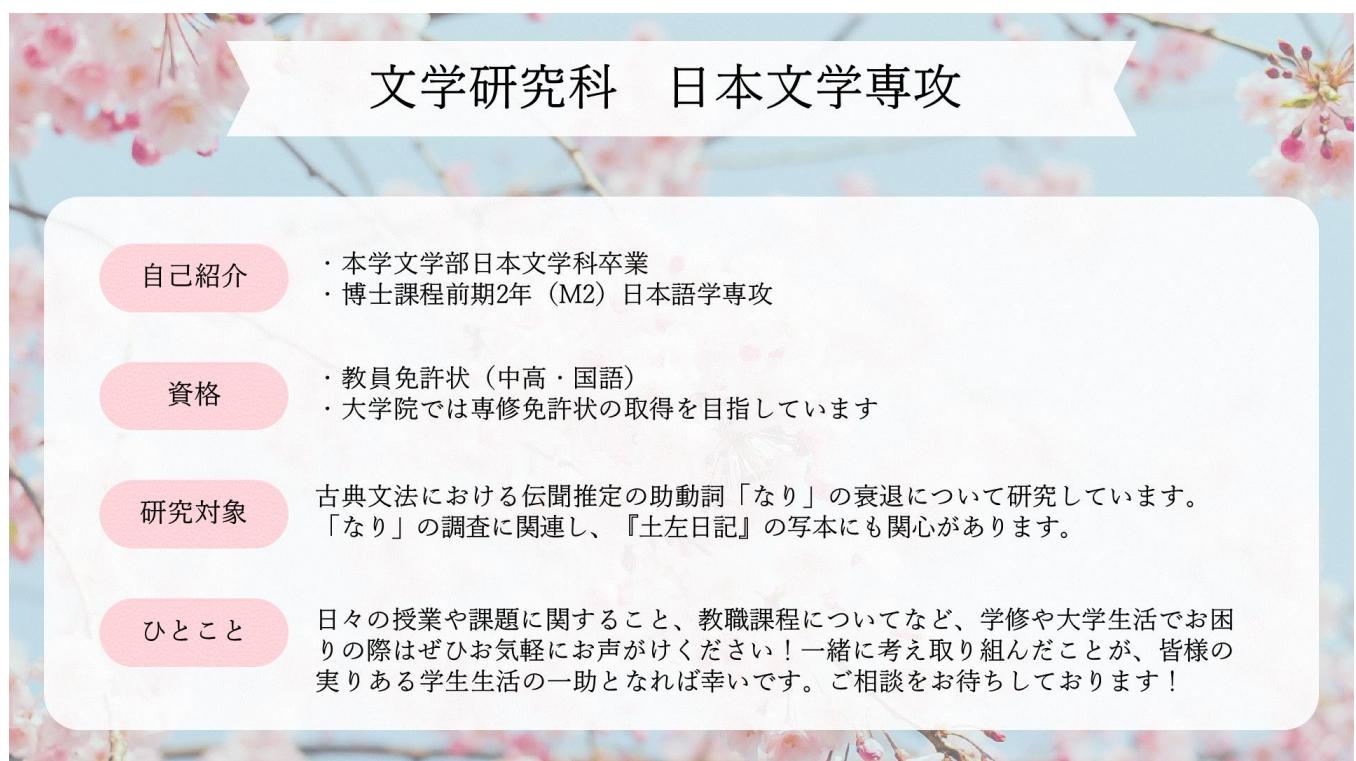
＜学生さんへのメッセージ＞

皆さんこんにちは。文学研究科日本文学専攻博士課程前期2年のS.S.と申します。私は日本女子大学文学部日本文学科の出身で、学部生の頃大学院進学に悩んでいた際に、ラーニング・サポーターの先輩にご相談したことがあります。その際先輩がとても優しく丁寧にご対応くださいり、安心して大学院進学を決めることができました。その後も教育実習後のタイミングや研究計画書作成前にも質問し、大学生活で困った際はすぐラーニング・サポーターの先輩を頼るようにしていました。

大学にいると、授業や勉強、資格や進路などについて悩むことが多くあるかと思います。「このままでいいのかな」「もっと良くするにはどうしたらいいだろう」と思ったときには、一人で抱え込まず、ぜひラーニング・サポーターにご相談していただければと思います。

みなさんが楽しく安心して充実した学生生活を送るように、一緒に考えていきたいです。頼りやすい存在となれるよう頑張っていきますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

＜自己紹介ポスター＞



文学研究科 英文学専攻 博士課程後期3年 S.A.さん

＜自己紹介＞

他大学院にて修士課程を修了し、公立の中学校と小学校で外国語の教員をしていました。翌年日本女子大学の博士課程後期に入学し、現在に至ります。学校生活や勉学に関するご相談がおありの方、また教職や大学院進学に関してご興味がある方々も、ぜひお待ちしております

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

ユダヤ系アメリカ文学(Isaac B. Singer)

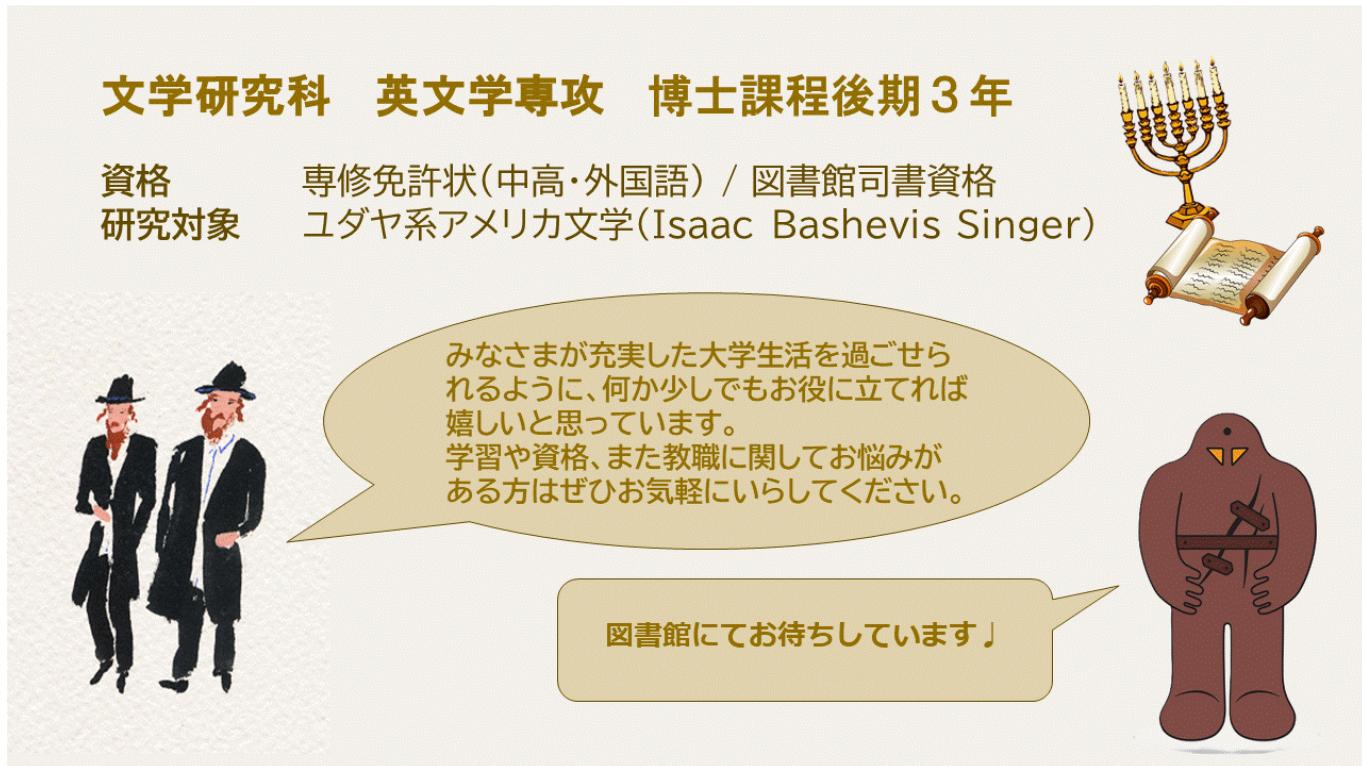
＜助言が可能な領域＞

参考文献の探し方／集め方／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／専攻分野についての助言／語学（英語）／Word等の使い方／教職についての相談等

＜学生さんへのメッセージ＞

大学生活を送られる中で、色々な悩みや心配事にも直面することがあるかと思います。小さなことでも、何かお話ししたいがあれば、お気軽なくいらしてください。皆さんのが充実した大学生活を過ごせられるよう、ラーニング・サポーターとして少しでもお役に立てれば嬉しいと思っております。どうぞよろしくお願い致します。

＜自己紹介ポスター＞



＜自己紹介＞

文学研究科英文学専攻博士課程後期2年に在籍しています。専門は、イギリス・ロマン派文学で、特にイギリス詩を専攻しています。学部3年時に、英米詩演習の講義で学んだ William Wordsworth の詩や思想に感銘を受け、大学院に進学を決断しました。現在は、非常勤講師として教鞭を執りながら、大学院で研究に励んでいます。

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

・専門分野：イギリス詩

イギリス・ロマン派詩人 William Wordsworth (1770-1850) の研究をしています。英詩と深い関わりのあるヨーロッパ古典文学、西洋哲学・思想史についても関心があるため、人文学全般のご質問も大歓迎です。

・翻訳：英語力を活かす仕事

出版社での日英産業翻訳の業務経験があります。ビジネスで使える英語力に関するご質問だけでなく、就職や留学で必要なTOEICやIELTS等の英語資格対策など、幅広く英語に関するご相談に対応できるよう尽力します。

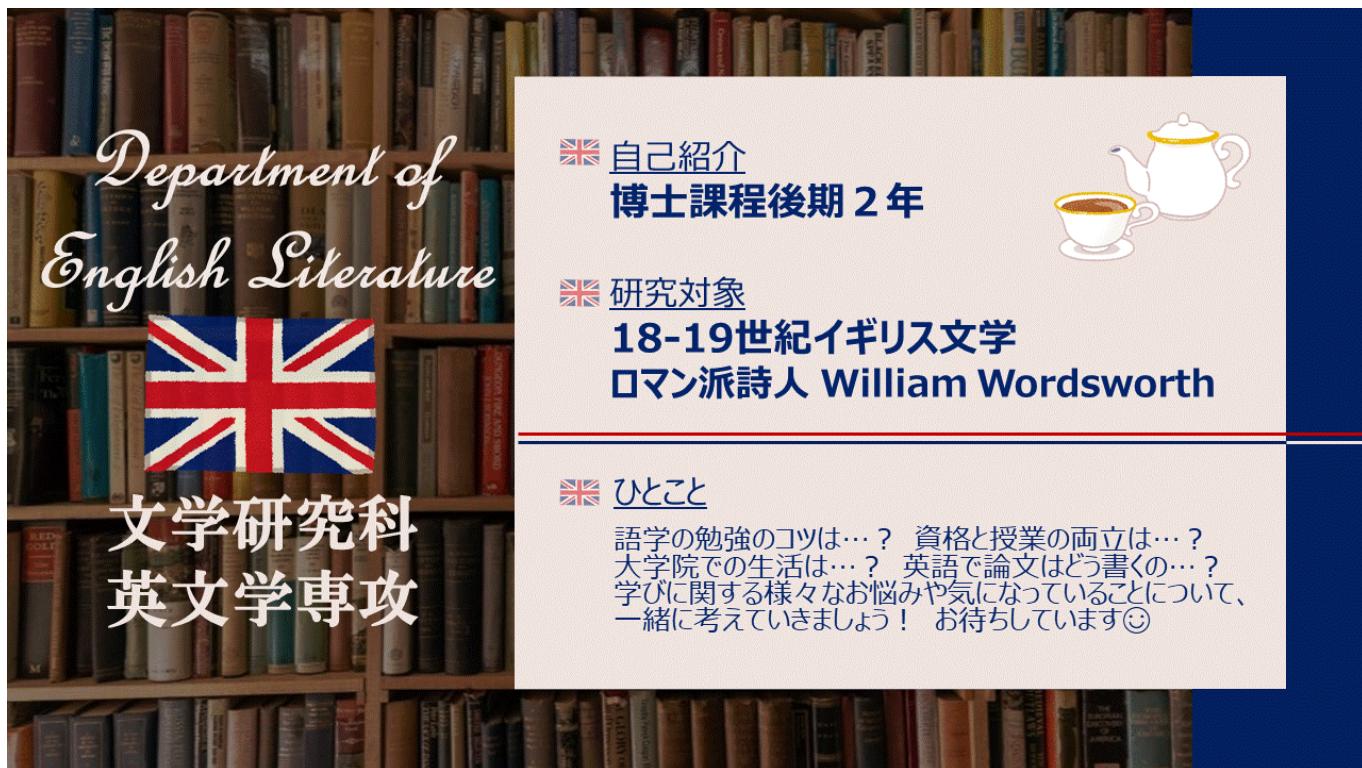
＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／
プレゼンテーション資料の作り方／大学院進学のための研究計画書の作り方／専攻分野についての助言／語学（英語）／
Word、Excel 等の使い方／奨学金申請書類の作り方等

＜学生さんへのメッセージ＞

大学生活では、学問を通じて「自分自身との対話」を深める機会が豊富にあります。ボランティアやサークルで人とつながることも大切ですが、自分自身の興味関心とじっくり向き合うことも、大学生活の醍醐味の一つです。ラーニング・サポーターは、そうした学びの探究をサポートします。自分にとって充実した大学生活を一緒に考えてみませんか？みなさまにお会いできる日を楽しみにしています！

＜自己紹介ポスター＞



文学研究科 英文学専攻 博士課程後期1年 M.H.さん

＜自己紹介＞

日本女子大学文学部英文学科卒業後、文学研究科英文学専攻（博士課程前期）を修了しました。現在は博士課程後期に在籍しています。私は、人が会話の中で、言葉を用いてどのような行為をしているのかに关心があり、日常会話を対象に分析をおこなっています。

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

会話分析、相互行為言語学

＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／専攻分野についての助言／Word、Excel等の使い方等

＜学生さんへのメッセージ＞

授業に関することや進路のことなど、大学生活を過ごしていく上で気になっていること、聞いてほしいことがある際にはお気軽にご相談ください！

みなさんがより良い学生生活を送るための、お手伝いができると思います。どんなに些細なことでも構いません。ご相談お待ちしております。

＜自己紹介ポスター＞ 準備中

人間社会研究科 教育学専攻 博士課程前期1年 T.C.さん

＜自己紹介＞

小学校の教員になることを目指して日本女子大学に入学し、現在は大学院で教育学を専攻しています。人と話をして、考えが深まっている過程が好きです。大学院に進学してからは、ことばと知識と経験で人とつながっていくとはどういうことかを問い合わせています。よろしくお願ひいたします。

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

卒論では、質的研究の方法の1つであるインタビュー調査をもとに、母親と娘の関係を捉え直すような研究を行いました。そのなかで、当たり前だと思っていたことを、その背景にある関係や構造から問い合わせ直す視点を向ける、社会学的な物事の捉え方に興味をひかれ、大学院に進学し研究をすることに決めました。現在は、自分の経験をもとに行う当事者研究に注目し、自分と向き合って研究を進めようとしています。

＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／専攻分野についての助言／インタビュー調査の方法／語学（韓国語）／Word、Excel等の使い方等

＜学生さんへのメッセージ＞

小学校の教員になることを目指して日本女子大学に入学し、現在は大学院で教育学を専攻しています。履修登録の仕方や授業、教職課程について、卒論執筆や教員採用試験の対策など、私自身が学部生として学んだり、経験したりしてきたことをもとに、学生のみなさんとつながっていけたらうれしいです。よろしくお願ひします。

＜自己紹介ポスター＞ 準備中

人間社会研究科 相関文化論専攻 博士課程後期3年 T.K.さん

＜自己紹介＞

高校から現在(博士後期課程)まで、本学でお世話になっています。学部在籍時に博物館学芸員資格を取得いたしました。博士課程前期2年生から博士課程後期1年生の間は、障がい学習支援員として学生の方と計画を立て、学習のサポートをしていました。

＜専門分野（もしくは得意分野）＞

専門は民俗学、文化人類学です。普段生活している中での疑問が研究テーマになるので、自分の興味に沿って研究していくところが楽しいです。文献調査とフィールドワークを行いながら、日本のお祭りにおける社会的役割について研究しています。

＜助言が可能な領域＞

履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／大学院進学のための研究計画書の書き方／専攻分野についての助言／インタビュー調査の方法／Word、Excel等の使い方／学芸員の資格について／フィールドワークの方法等

＜学生さんへのメッセージ＞

学生生活を送っていると、「これでいいのかな？」と不安になることが多いと思います。私も沢山悩んで、先生や先輩に相談しながら進んできました。誰かと話したくなったときは、どんな小さなことでも気軽にお声がけください。お話する中で、より良い学生生活を送るお手伝いができたなら嬉しいです。宜しくお願ひいたします。

＜自己紹介ポスター＞

