

ラーニング・サポーター ♪ 8月のつぶやき

-JWUラーニング・commonsさくらより-

図書館 2 階 JWU ラーニング・commonsさくら(以下「さくら」と略)では、学科・専攻推薦を受けたラーニング・サポーター(本学大学院生・学部 3、4 年生)が学修相談を受け付けます。学修相談以外にもミニ講座の開催や「さくら」の活動支援をしながら、感じたこと、思ったことを「つぶやき」、本学学生の皆さんに学修相談に訪れてもらいたいと思っています。ラーニング・サポーターは「さくら」で皆さんをお待ちしています！

<8月のつぶやき♪INDEX>

- p1 新しい生活様式における熱中症予防のポイント @食物学科サポーター(大学院博士課程後期 2 年)
- p1 暑いですね…☀ @社会福祉学科サポーター(大学院博士課程前期 1 年)
- p2 学部 4 年生だった頃の私の夏休み @史学科サポーター(大学院博士課程前期 1 年)
- p2 JWU LibrariE で本を借りて読んでみました！ @物質生物科学科サポーター(学部 4 年)
- p3 JWU ラーニング・commonsさくらのご利用をお待ちしております @史学科サポーター(大学院博士課程前期 3 年)
- p3 小説旅行へようこそ @日本文学科サポーター(大学院博士課程前期 1 年)
- p4 図書館で勉強 @児童学科サポーター(大学院博士課程後期 2 年)
- p4 必死な姿 @児童学科サポーター(大学院修士課程 2 年)
- p5 無人島の宝を探しに出かけよう！ @数物科学科サポーター(大学院博士課程後期 2 年)

つぶやき 1 ♪

新しい生活様式における熱中症予防のポイント

立秋とは名ばかりの厳しい暑さが続いています、皆様いかがお過ごしでしょうか。

最近、新型コロナウイルス感染症に対する「新しい生活様式」が定着してきました。1. 身体的距離の確保、2. マスクの着用、3. 手洗いや 3 密を避ける等の感染対策の実践が求められています。

熱中症とは、暑さによって、体内の水分や塩分のバランスが崩れたり、体温の調節機能が働かなくなったりして、体温の上昇やめまい、けいれん、頭痛などのさまざまな体の機能障害が引き起こされる状態をいいます。

熱中症予防のポイントは、暑さを避けることと、こまめな水分補給です。しかし、今は新型コロナウイルス感染症が流行しており、マスクをつけるなど新しい生活様式が定着しています。マスクは飛沫の拡散予防に有効ですが、高温や多湿といった環境下でのマスクの着用は、体温が上昇し、熱中症のリスクを高めるおそれがあります。屋外で活動する場合、3 密状態ではなく、周囲の人と十分な距離(少なくとも 2m 以上)が確保できる場合には、マスクをはずして休憩し、体への負担を減らすことが大切です。

また、マスクを常時着用することで、水分補給の機会が減ってしまうことも心配されます。喉が渇いていなくても、こまめに水分補給することが大切です。1 日 1.5~2 リットルを目安に、起床時、入浴前後、就寝時、外出前などのタイミングに意識して水分補給をしましょう。多量の水を一気に飲むと胃に負担がかかるため、1 時間ごとにコップ 1 杯程度の水分をとるようにしましょう。新型コロナウイルス感染症と熱中症に気を付けて、暑い夏を乗り切りましょう。

[出典:厚生労働省 https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431_coronanettyuu.html]

つぶやき 2 ♪ 暑いですね…☀

8 月に入り、太陽がまぶしい季節になってきました。昨年引き続き、今年も猛暑日の中マスク生活を送ることになりましたね。普段よりも汗をかきやすく、マスクの中も息苦しいのでいつも以上に熱中症対策には気を付けてください。

人間生活学研究科 人間発達学専攻

🌟自己紹介

- ・博士 2 年 (学部時代の所属: 食物学科 管理栄養士専攻)
- ・保有資格: 管理栄養士、フードスペシャリスト
- ・専門分野: 基礎栄養学、応用栄養学

🌟サポート内容

- ・文献の探し方
- ・レポートやプレゼン資料の作成方法など

🌟みなさんへ一言

研究や、学生生活のことなど、少しでも皆さんのお役に立てればと思います。お気軽にお声がけください。

自己紹介

🌟所属🌟
社会福祉学専攻 博士課程前期 1 年

🌟専門分野🌟
医療福祉、児童福祉、医療倫理

🌟サポート内容🌟
・履修・進路相談
・レポート、論文作成など

学修相談に限らず、大学生生活のことなどなんでもご相談ください🌟

先日、オリンピックの閉会式を迎えました。さまざまな意見がある中での開催だったので、暴動や事件が起きないか、少しヒヤヒヤしていました。開催の是非は置いておき、真剣に物事に取り組む姿は本当に素敵だなと思いました。出場者全員に金メダルをあげたいくらいです。また、自分より若い世代の選手がひたむきに努力し、結果に結びつけているところを見るとつい感化されてしまいます。

開催に伴い、各国の問題行動もよくニュースになり、国際試合ならではだなと感じました。国を代表しているのだから、自国が非難されるような行動は、いつも以上に気を付ける必要がありますね。今回は特別な環境下での開催だったので、特にメディアも国民も注目していたと思います。たくさんの国があり、たくさんの歴史や文化、価値観があります。日本に来たからといい日本に合わせるべきだなんてことは思いませんが、スポーツ選手なら最低限のスポーツマンシップは求められるような気がします。

オリンピックが終わり、次は少し期間が空きますがパラリンピックです。こちらも無事に開催でき、何事もなく終わればと思います。

なかなか終わりが見えないこの状況下に不安やもどかしさを感じている人も多いかと思います。そんな気持ちを素直に受け入れて、上手にリフレッシュしていくことが今一番大切なだと思います。

私は、朝起きて好きな音楽をかけながらアイスクリームを食べるのが最近の小さな楽しみです。夏の朝を五臓六腑に感じます。

小さなことでも楽しみを見つけながら、この夏の暑さを乗り越えましょう！

つぶやき3♪

学部4年生だった頃の私の夏休み

夏休みに入りましたが、皆さんいかがお過ごしでしょうか？
8月は大学の授業が無いので、キャンパスに通う機会も少ないことでしょう。

突然ですが、ここからは昨年8月の私の夏休みについてお話ししたいと思います。昨年度は学部4年生ということで、卒業論文を執筆していました。しかし、新型コロナウイルス感染拡大の影響により、例年よりも大学へ行く回数が遙かに減少し、前期の間は研究も思うように進めることができませんでした。そして夏休みに入ってから、研究が不十分なところから取り組もうと参考文献や史料の収集を行いました。ですが、どの部分が不十分なのか、そもそも研究方法は間違っていないか、研究の軸はずれていないかなど、考えれば考えるほどどのように取り組めばいいのかが正直分からなくなっていました。そこで私は章立ての確認や研究の優先順位を紙に書き出し、現在の進捗状況を整理する作業から始めました。軸をつくり、その上で足りない部分を一つずつ丁寧に補うという方法で研究を再スタートさせたことで、その後も効率よく研究を進めることができました。紙に書いて研究の軸を視覚化したり、研究の痕跡をノートに残すことで、立ち止まった時にも見返しながらすぐに修正することが出来ますし、達成感にも繋がると思います。

論文を執筆する皆さんは今、どのように研究を進めていますか？授業が無い今だからこそ、お困りのことがありましたら、お一人で悩まずラーニング・サポーターのところへお越しください！

その他の皆さんは、自身のやりたい研究テーマを考える時間が普段よりも多くとれる絶好のチャンスだと思います。今までの授業を見直したり、本を読んだりする中で、ぜひやりたい研究テーマを考えてみてください！また、授業のシラバスや卒業に必要な単位数なども今のうちに確認し、後期の時間割を作っておくこともオススメです。

まだまだ暑い日は続きますが、体調にはくれぐれもお気をつけくださいね。皆さんの夏休みが有意義な時間となりますよう、お祈りしています！

文学研究科 史学専攻 修士1年

【専門分野】
日本中世仏教史（星供と呼ばれる法会について研究を行っています。）

【サポート内容】
履修相談、参考文献の探し方、レジュメ・レポートの書き方 など…

【取得資格】
中学校教諭一種免許（社会）、高等学校教諭一種免許（地理歴史）

何かお困りのことがありましたら、
お一人で考え込まず、お気軽に
ラーニング・サポーターのところへお越しください！

つぶやき4♪

JWU LibrariE で本を借りて読んでみました！

こんにちは。暑い日が続いていますが、いかがお過ごしでしょうか。私は、最近iPadを購入しました。これを使って、この夏は読書に励みたいと思っています。その第一歩として、JWU LibrariE で「iPad 便利すぎる！280のテクニク2020-2021」を借りました。この本は、「ラーニング・サポーター推し本」

理学部物質生物科学科 4年

*自己紹介
・学芸員資格取得予定
・得意科目：分析化学、物理化学
・研究分野：X線物理化学

*サポート内容
・履修の相談
・勉強の進め方
・Word、Excelの使い方
・参考文献の探し方、集め方
・レポートの書き方

*みなさんへ一言
学習相談や、学生生活のこと、些細なことでも構いませんので、困ったことがあったらお気軽にご相談ください。



(2021年度前期)で取り上げられているものの1つです。

この特集は、本の題名やカバーをただで「面白そう！読んでみたいな！」と思わせられる本がたくさんありますので、ぜひ一度サイトを見てみてください。

さて、LibrariE で初めて本を読んでみた感想に入りたいと思います。最初はパソコンで借りた本を読みつつ、iPad を操作しようと思っていました。しかし、私のパソコンだと少し画質が荒くて読みにくかったので、iPad で読みながら操作をすることにしました。すると、画質が綺麗で感動しました。カラーが綺麗に見えたり、見たいところを拡大して読めたりするのが、電子機器で本を読む強みだなと思いました。また、本を読む前は、iPad を使い始めたばかりにも関わらず、問題なく使えていたので満足していました。ところが、本を読んでみると、知らなかったテクニックばかりが載っていて驚きました。1つ1つのテクニックが役に立つものであり、それが280個もあるため、内容が濃すぎてなかなか覚えるのが大変です。電子機器って、テクニックを知っていれば知っているほど便利に使いこなせますよね。それをすごく実感しました。早くたくさんの技術を吸収して、iPad を使いこなせる人になりたいと思います。

ラーニング・サポーターの推し本は、後期にも新たに登場する予定です。これから選書をするのが楽しみです。読んでいて楽しい本、そして新たな知識を得られる本にたくさんふれていけたらいいなと思います。そしてそれらを皆さんに紹介していけたらと思っています。皆さんが「読んでみたいな！」と興味を持つような本に出合えますように。私たちがその手助けをできたら幸いです。

つぶやき5 ♪ JWU ラーニング・ commons さくらのご利用をお待ちしております

こんにちは。図書館でラーニング・サポーターを務めております文学研究科史学専攻博士課程前期3年の石塚です。皆様は今年の8月はどのようにお過ごしでしょうか？今年の夏季休暇は新型コロナウイルスや豪雨の影響で中々外出はできないと思います。私は夏季休暇と春季休暇には旅行に行くのが毎年の恒例になっていたのですが、新型コロナウイルスが流行してから長らく旅行に行けず、つまらない気持ちでいっぱいです。行きたい場所はたくさんあります。さらに外出もあまりできない分、どこどこに行きたいという会話をするのが結構あるため、行きたい場所がどんどん増えていきます。当分の間行けそうにないのが残念です。

さてお話は変わりますが、皆様はラーニング・commons を利用したことがあるでしょうか？JWU ラーニング・commons さくらにはラーニング・サポーターが在籍していることは図書館のHP等でご存知だと思います。しかし、JWU ラーニング・commons さくらはただサポーターに学修相談をする場だけではなく、グループ研究や機材等の貸し出しを行い、皆様の学修のサポートをしています。特に教職志望されている学生さんは是非 JWU ラーニング・commons さくらを活用することをおすすめしたいです。近年の教育現場ではIT 機器が授業で多く利用されていると思います。電子黒板を用いた授業は今後主流になっていくと思います。大学の教職関係の授業で模擬授業を行うと思いますが、数回しかできないのは聊か不安ではないでしょうか？そこで、JWU ラーニング・commons さくらがあります。JWU ラーニング・commons さくらでは電子黒板やその他の機材を使うことができます。模擬授業の練習も可能かと思えます。

新型コロナウイルスの影響で来館はなかなか難しいかもしれませんが、JWU ラーニング・commons さくらを活用し、皆様の学修に役立てて下さい。

つぶやき6 ♪ 小説旅行へようこそ

—お前はよそゆきの、赤いさくらんぼの飾りのついた、麦藁帽子をかぶっている。そのしなやかな帽子の縁が、私の頬をそっと撫でる。— 堀辰雄『麦藁帽子』

夏の香りと聞いて思い出すのはどんな香りでしょうか。きらきらと輝く海の香り。夏祭りの夜空を彩る花火の香り。雪のように積もる柔らかな氷の結晶にかけられた、みずみずしいレモンシロップの香り。作中の「私」は、夏休みの思い出と共に記憶の中からそっと立ち込めてくる「お前」の香りに包まれます。

文学研究科 史学専攻 修士3年

◇専門◇
日本中世の仏教史。特に寺院の法会について研究しています。

◇取得資格◇
・中学校教員免許(社会科)
・高校教員免許(地理歴史科・公民科)
・専修免許状(取得予定)

◇主なサポート内容◇
・資料の探し方
・レポート・レジュメの書き方
・大学院進学について
・教員免許取得の相談
etc...

～JWUラーニング・commons さくらをご利用する皆さんへ～
普段の授業では中世の史料や江戸前期の史料等を読んでいます。私の専攻は日本史ですが、様々な相談をラーニング・commons では受け付けておりますので、どうぞお気軽にご利用下さい！

文学研究科 日本文学専攻

▶自己紹介
・博士課程前期1年(M1)近代文学専攻
・資格:教員免許(中高国語)

▶研究対象
学部時代から引き続き、大正から昭和にかけて活躍した作家・宇野浩二の作品を研究しています。

▶ひとこと
演習授業やレポートについてはもちろんのこと、教職の模擬授業や教育実習について、大学院進学の相談など、ぜひお気軽にいらして下さい。

それは匂いのしないお前の匂いだ。太陽のにおいだ。麦藁帽子のにおいだ。

どこにも行くことのできない夏は再びやってきました。海の香りも花火の香りも、今は遠く懐かしいものとなりました。冷房の効いた部屋の中、一人で食べるコンビニのかき氷は頭痛がするほどに体を冷やしてはくれますが、その冷たさは何だかさみしく感じられます。

夏はどんな季節だったのでしょうか。夏の香りはどんなものだったのでしょうか。自宅に籠る毎日の中で、ふと自然の香りに包まれたい瞬間があるのではないかと思います。そんな時、懐かしい香りを思い出させてくれる一冊が堀辰雄『麦藁帽子』です。「私」と「お前」を巡る数年間の夏の記録。避暑地で過ごす日々に芽生えた幼い恋の物語。秋から春にかけてはほとんど言葉を交わすことのない二人を、夏休みに漂う空気と避暑地の美しい海が近づけていきます。しかし、夏が巡り来るたびに「私」は一人の青年となり、「お前」は一人の女性に変化していくのです。「私」の心の動きが夏の香りを伴って描かれた本作は、ページをめくるたびに涼しい波の音さえすぐそこに聞えてくるかのようです。

本物に触れられなくなった今、五感を使って何かを体感するのは難しいことかもしれません。しかし、小説の扉を開くことで目の前に広がる世界があります。小説を用いた新しい旅の形。今月から毎月一度、作品世界を巡る旅へと皆さまをご案内いたします。

つぶやき7 ♪ 図書館で勉強

ラーニング・サポーターによる学修相談スペースは、図書館の入退館ゲートをまっすぐ進んだところにある。カウンターのある2階にあり、ラーニング・コモンズさくらで学習する学生や、図書館内の机で学習する学生をよく見かける。私は自宅で学習や作業をする方が捗るため、図書館で作業することはほとんどない。が、未知の文献に囲まれた図書館という場所は、自宅やカフェと同列に語ることはできない何かがあると、学生の姿を見ながらぼんやり思った。

考えながら気づいたが、私は自宅が落ち着くから捗るのではなく、外に出る時間がないほど追い込まれたために、やるべきことを自宅で一気に片づけているだけだった。締め切りぎりぎりにならないとボルテージが上がらない。いつからこんな風になってしまったのか…中学の時点ですでにその傾向はあったと思い当たる。レポートや作文といった時間のかかる夏休みの宿題がたくさん出ていた。提出日が始業式のものもあれば、初回授業で提出というもあり、夏休み最終日から新学期開始一週間は毎日のように徹夜をして苦しかったのを覚えている。苦しい思いをしたおかげで宿題の期限を破ったことは一度もないが、最後の最後でなんとかなる、という成功体験が、すべての元凶のような気がする。やらなきゃと思いつつも、なぜか追い込まれた時の自分の能力をもとに必要時間を割り出し、締め切りから逆算して脳みそと手が動き出す。しかし、あやうく失敗体験になるところだったのは修士論文で、スイッチが入ったのは締め切り1か月前、その間、終わらないかもという恐怖と時間がないという状況により、文字通り眠れなかった。結局締め切りぎりぎりに滑り込み、なんとか間に合ったが、二度と追い込まれないと心に誓った。

にもかかわらず、それから何度も徹夜をしている。いい加減にしなければ、寝なきゃ何とかなるというのも通用しなくなるという危機感だけはあつた。図書館だけでしか勉強できないと思いつつも、なんとか方法を考えているが、さっさと始めればよかった、とも思う。

つぶやき8 ♪ 必死な姿

こんにちは。皆さんは最近自分が”必死になったこと“すぐに思い浮かびますか？私は…思い浮かびません。ただ、必死になっている姿を見てグッと心動いた場面があるのでご紹介させていただきます。

あるこども園での出来事です。登場するのはA君、B君、Cちゃん、年長(5歳児)の男の子ふたりと女の子ひとりです。その日はクラスの活動の中で席替えを行っていました。同じ机になった子どもたちがグループとなり、グループ名を相談します。A君「Rごく(某人気アニメキャラクター)グループがいい！」B君「やだ～！Tじろうグループが

人間生活学研究科 人間発達学専攻
博士課程後期2年(児童学)

- 経歴
 本学 家政学部児童学科 卒業
 本学 家政学研究科児童学専攻(修士) 卒業
- 資格
 保育士/幼稚園教諭/小学校教員
- 研究分野
 「向社会的行動(思いやり行動)」について研究
 幼稚園や小学校にて参与観察を行い、質的分析を行っています。
- ひとつ
 進路や教職、卒論修論などで不安なことやわからないこと…
 何でもお気軽にお声がけください！

自己紹介

- 所属：家政学研究科児童学専攻修士2年
- 専門分野：幼児教育・保育実践研究
- 資格：保育士・幼稚園教諭
- 2020年11月～ラーニング・サポーター

オンライン授業など不安なことも多いと思います。私も分からないことだらけですが、お答えできることは精一杯対応します。

お気軽にお声掛けください♪

いい！！」どちらも譲らず、B君が泣き出します。Cちゃん「じゃあ、じゃんけんしたら？」じゃんけんをすることに納得したA君・B君。「さいしょはグー、じゃんけんポンッ」A君が出したのはパー、B君が出したのはグー。大人の私は、A君が出したのがパーだからA君の勝ち、「Rごくグループ」に決まりだなと。ところが、実際のところはまだまだ粘るB君です。「これはあいこだ！」と言い張ります。すかさず「僕の勝ちだよ！」とA君。見守るCちゃんもこの発言には「パーの勝ちだよ」と教えます。それでも「あいこだ。」と言い張るB君。やりとりが続きます。先に結論を言いますね。最終的なグループ名は「RごくTじろうグループ」に決定しました。Cちゃんの「両方入れたら？」という発言をきっかけに一気に解決に向かいました。

大人の目から見ればどっちでも良いことに一生懸命になる、子どもたち。その中で対話を重ね、答えを出そうと必死になります。その時間を保障するのが大人の役割なのだろうな～と感じた瞬間でした。それにしても、Cちゃんの柔軟性には驚きです。B君の粘りがあって、A君の思いがあって生まれたやりとりに“必死になること”の美しさを感じました。今感じていることを直接お話して共有しにくいご時世ですが、「さくら」でお待ちしています！

つぶやき9♪ 無人島の宝を探しに出かけよう！

夏といえば、皆さんは何を連想しますか？ 蝉の鳴き声や風鈴の音色、海やかき氷などでしょうか。少し前なら、浴衣姿で花火大会に行くことや海水浴も夏の風物詩でしたね。

そんな夏が1年でも早く戻ってくることを日々願うばかりです。

今回は、宝探しと数学をテーマにつぶやきたいと思います。

海などで見かけるスイカ割りや、目隠しされた状態で周りからのヒントによってスイカの位置を特定する遊びですが、数学にも「ガモフの宝探し」というスイカ割りのような問題があります。

『無人島に宝が埋まっている。その在処を示す文章は次のとおりである。「島には裏切り者を処刑する絞首台と1本の榎の木と1本の松の木がある。まず、絞首台の前に立ち、榎の木に向かって歩数を数えながらまっすぐ歩き、榎の木にぶつかったら直角に曲がり、同じ歩数だけ歩いて杭を打つ。絞首台に戻り、今度は松の木に向かって歩数を数えながらまっすぐ歩き、ぶつかったら直角に曲がり、同じ歩数だけ歩いてまた杭を打つ。宝は2つの杭の中間地点にある。』ある若者がこの文章を手に入れ、無人島に行ったところ、榎の木と松の木はあるが絞首台は見つからない。時間の経過で絞首台は朽ちてしまったようだ。いたずらに穴を掘っても見つからず若者は諦めてこの島を後にした。この文章から宝の場所を見つけましょう』というものです。

この問題では、宝の場所だけでなくスタート地点の絞首台の位置も分からないため、この若者のように宝探しを諦めてしまう人もいられるかもしれません。しかし、この文章を数学的に読み解くと、実は、簡単な計算だけで宝の位置が分かってしまうのです！さらには、宝の位置は絞首台の場所と無関係であることも示すことができます。

この宝の探し方には、複素数を用いる方法や作図など、他にもいくつかの方法があります。友人と気軽に遠出ができない今だからこそ、紙とペンで無人島へ宝探しの旅に出かけてみてはいかがでしょうか？

所属：数理・物性構造科学専攻 博士課程後期 2年
 研究分野：非線形偏微分方程式、数理モデルなど
 取得資格：中学校専修免許状(数学)、
 高等学校専修免許状(数学)

数学の質問や、学生生活に関する学修相談など
 お気軽にどうぞ♪お待ちしております！



ラーニング・サポーターのつぶやき (2021年8月)

ホームページ https://lib.jwu.ac.jp/lib/lc_ls.html

編集：JWU ラーニング・コモンズ さくら