

ラーニング・サポーター ♪ 6月のつぶやき -JWUラーニング・コモンズさくらより-

図書館 2 階 JWU ラーニング・コモンズさくら(以下「さくら」と略)では、学科・専攻推薦を受けたラーニング・サポーター(本学大学院生)が学修相談を受け付けます。学修相談以外にもミニ講座の開催や「さくら」の活動支援をしながら、感じたこと、思ったことを「つぶやき」、本学学生の皆さんに学修相談に訪れてもらいたいと思っています。ラーニング・サポーターは「さくら」で皆さんをお待ちしています！

<6月のつぶやき♪INDEX>

p1 劇場に通う日本人女性 @T.R.(英文学専攻前期2年) 6月28日 tweet

p2 JK との日々 @A.N.(物質・生物機能科学専攻前期2年) 6月22日 tweet

つぶやき1 ♪ 劇場に通う日本人女性

私は先月、池袋にある東京建物 Brillia HALL で上演していたブロードウェイミュージカル、「ハネムーン・イン・ベガス」についてつぶやきました。実は先月のつぶやきの後、今度は大阪にある Sky シアターMBS での上演も再び観に行っていました。

2015年のブロードウェイ版を手掛けたジェイソン・ロバート・ブラウン氏が今回の日本公演を観劇し、そのことを書いているブログにて、他の国での自分のショーを観ると、多くの振舞や文化的

的な言及が神秘的であるということに気がつくという興味深い感想について先月つぶやきました。ただ、ブラウン氏は他にもおもしろい指摘をしており、西洋人であればだれでも、日本のミュージカルを観ると当惑することがあるということです。それは、チケットに記載されている時間がショーの開始時間であるということ。彼は、30年以上ショーに関わっているが、どこであっても8:00開始のショーは8:05、もしくは8:07頃に開始するという認識で動いているというのです。しかしこのことは、東京ではありえないことで、実際、すべての劇場の壁には時計があり、開演1分前になると観客全員が会話を止め、静かに開演を待つ。20分の休憩時間も同様で、時間ぴったりに進むことを「不気味」と表現していました。

また、設定されている開演時間にも文化的違いを感じたようです。マチネが午後1時開始で、ソワレは午後6時開始であること、そして一般的にソワレよりマチネの方が多くは非常に特殊な文化的理由に起因するとし、それは観客を見渡したとき何が欠けているかに気がつけばわかるかもしれない。欠けているもの、それは男性のことで、日本のミュージカルのチケット購入者の99%が女性であることを挙げています。日本では女性というのは、一日の終わりには家族と一緒に家に居ることが期待されているため、公演の大半は日没前に行われるのだと主張するとともに、日本社会において、「劇場に通うこと」がなぜこれほど性差の激しい行為なのかということに疑問を感じていました。

ブラウン氏の観客や日本社会に対する視点は大変興味深く、観劇後に楽しくブログを拝読させていただきました。やはり日本において、ミュージカル鑑賞の文化は女性特有のものなののでしょうか。ミュージカルが持つ歴史等に起因しているのでしょうか。

[参考 URL]

ハネムーン・イン・ベガス

<https://www.honeymoon-musical.jp> (最終閲覧日:2024年5月1日)

ジェイソン・ロバート・ブラウン氏 ブログ

<https://jasonrobertbrown.com/2024/04/23/honeymoon-in-tokyo-and-ice-cream/> (最終閲覧日:2024年6月1日)



文学研究科 英文学専攻

自己紹介	研究対象
文学研究科 英文学専攻 博士課程前期 2年	アメリカ文学 →現代作家ポール・オースター
ひとこと	
英文学科の学生、教職履修されている方はもちろん、お役に立てることであればその他学修相談もお待ちしています！	

つぶやき2♪ JK との日々

毎日ムシムシとした暑い日が続いていますが、みなさんお元気でしょうか。私は毎日忙しくも、充実した日々を送っていると思います。今日は、昨年度から働かせて頂いている、附属高等学校でのできごとをつぶやこうと思います。

私は、昨年度から本学の附属高等学校で理科の非常勤講師を勤めています。今年は講師2年目になるのですが、やっと仕事に慣れてきたかなと感じているところです。附属高校の生徒は授業にとっても熱心ですし、休み時間も気さくに、元気に話してくれる方が多く、あっという間に高校の雰囲気が好きになりました。今年授業を担当しているクラスの生徒はもちろんですが、昨年授業を担当し、進級した生徒が私に会いに来てくれることも多々あり、毎回嬉しい気持ちになります。「先生」と呼ばれるにはまだまだ未熟ですが、上記のように教員は生徒との1つ1つの関わりを大切にできる素敵な仕事なのだなど実感しています。これから社会にでる上で、2年間の講師の経験はとても大きいと思うので、生徒たちと一緒に学ぶことの楽しさを忘れず、頑張っていこうと思います。

理学研究科 物質・機能科学専攻
博士課程前期2年

◆ 経歴

本学 理学部 化学生命科学科 卒業

◆ 資格

教員免許(中高理科)

◆ 職歴

本学附属高等学校にて理科の非常勤講師

◆ 研究内容

β -MnO₂表面上でのPt(II)イオンの吸着・酸化還元反応機構

学修で悩んでいることがありましたら、気軽に相談に来て下さいね。一緒に考えましょう。お待ちしております!!



ラーニング・サポーターのつぶやき (2024年6月)
ホームページ https://lib.jwu.ac.jp/lib/lc_ls.html
編集: JWU ラーニング・commons さくら