

児童学科ラーニング・サポーター

人間生活学研究科 人間発達学専攻 博士課程後期1年 M.A.さん
<p><自己紹介></p> <ul style="list-style-type: none"> ・経歴 本学 家政学部児童学科 卒業 本学 家政学研究科児童学専攻（修士）卒業 本学 人間生活学研究科人間発達学専攻の博士課程後期に在籍しています。 ・サポーター歴 学部生4年の頃より、サポーターを務めております。
<p><専門分野（もしくは得意分野）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・資格 保育士／幼稚園教諭／小学校教員 ※教職のご相談や実習について（日誌や指導案の書き方など）についてもお答えできます。 ・研究分野 「向社会的行動（思いやり行動）」について研究 幼稚園や小学校にて参与観察を行い、質的分析を行う予定です。児童心理に近い領域を研究しています。
<p><助言が可能な領域></p> <p>履修の相談／参考文献の探し方・集め方／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／大学院進学のための研究計画書の書き方／専攻している分野についての助言／インタビュー調査の方法／Word、Excel等の使い方等</p>
<p><学生さんへのメッセージ></p> <p>博士課程に在籍するラーニング・サポーターです。</p> <p>大学ってどんなところ？などの学校生活に関するご質問から、専門分野の課題・論文の添削まで、できる限りご対応します！最近では、留学生の方のレポートにおける日本語添削のご依頼も増えています。</p> <p>皆さんの大学生活が楽しく実りのあるものになるよう、お手伝いさせていただければと思います！</p> <p>お気軽にご相談にいらしてください。お待ちしております。</p>

食物学科ラーニング・サポーター

人間生活学研究科 人間発達学専攻 博士課程後期1年 O.Y.さん
<p><自己紹介></p> <ul style="list-style-type: none"> 👉所属 人間生活学研究科 人間発達学専攻（学部時代の所属：食物学科 管理栄養士専攻） 👉保有資格 管理栄養士、フードスペシャリスト
<p><専門分野（もしくは得意分野）></p> <ul style="list-style-type: none"> 👉専門分野 基礎栄養学、応用栄養学
<p><助言が可能な領域></p> <p>履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／勉強の進め方／レジュメの作り方／レポートの書き方／プレゼンテーション資料の作り方／統計資料の作り方／大学院進学のための研究計画書の書き方／専攻している分野についての助言／Word、Excel等の使い方等</p>
<p><学生さんへのメッセージ></p> <p>研究のこと、大学院進学のことなど、少しでも皆さんのお役に立てればと思います。お気軽にお声かけください🌸</p>

被服学科ラーニング・サポーター

家政学研究科 被服学専攻 修士課程2年 K.S.さん
<p><自己紹介></p> <p>学部4年次に埼玉県中学校家庭科の教員採用試験に合格し、現在中学校にて非常勤講師もしています。学科の授業だけでなく教職関係の悩みに関しても何かとお力になれる場合があると思いますので、ぜひお気軽にご相談ください。</p>
<p><専門分野（もしくは得意分野）></p> <p>研究では、家庭科教員像について追求しています。また、一教師として資質を高めるため、遊びや学びを通じて自身の教養を深め中学校家庭科の教材研究を行っています。</p>
<p><助言が可能な領域></p> <p>履修の相談／参考文献の探し方・集め方／勉強の進め方／レジュメの作り方／プレゼンテーション資料の作り方／Word、Excel等の使い方等</p>
<p><学生さんへのメッセージ></p> <p>お気軽にお声かけください。よろしくお願いたします。</p>

家政学研究科 被服学専攻 修士課程2年 K.M.さん
<p><自己紹介> 現在は、西洋服飾史を専攻しております。 学部時代は、史学科の西洋史専攻に所属していました。18世紀フランスをずっと研究しておりましたが、最近は19世紀や色の文化史にも興味を持っております。 読書が趣味で、歴史のほか、小説やエッセイ、ミステリーなど様々な分野の本を読んでいます。</p>
<p><専門分野（もしくは得意分野）> 専攻分野は西洋服飾史です。主に18世紀フランスを専攻しています。学部時代から、ポンパドゥール侯爵夫人（1721-1764）を研究しています。</p>
<p><助言が可能な領域> 履修の相談／参考文献の探し方・集め方／大学院進学のための研究計画書の書き方等</p>
<p><学生さんへのメッセージ> サポーターとして悩んでいる生徒さんにとって気軽に相談できる相手になりたいです。ちょっとした不安でも構いませんので、お困りのことがありましたら気軽に声をかけてください。</p>

史学科ラーニング・サポーター

文学研究科 史学専攻 修士課程2年 I.N.さん
<p><自己紹介> 文学研究科史学専攻の学生です。 普段の授業では主に中世後期・江戸前期の日記を崩し字から読んでいます。研究テーマである寺院や崩し字についてご助言できると思います。 また学部の頃に教員免許過程を履修していたので、そのことについてもご相談してください。</p>
<p><専門分野（もしくは得意分野）> 中世の寺院関係を専門に研究しています。それに合わせて崩し字を読んでいます。</p>
<p><助言が可能な領域> 履修の相談／参考文献の探し方・集め方／データベースの利用方法／レジュメの作り方／レポートの書き方／ 専攻している分野についての助言等</p>
<p><学生さんへのメッセージ> 勉強方法や進路等、学生ならではの視点でご助言できることがたくさんあると思いますので、お気軽にラーニング・コモンズをご活用下さい。多くの学生さんのご利用をお待ちしております。</p>

数物科学科ラーニング・サポーター

理学研究科 数理・物性構造科学専攻 博士課程後期1年 K.C.さん
<p><自己紹介> 愛木研究室で非線形偏微分方程式や現象を表す数理モデルについて学び、研究をしています。 昨年度までに、数物科学科1年次必修科目の「微分積分学ⅠⅡ」「線形代数学ⅠⅡ」のTAを経験しています。 趣味は、フルートを吹くことで、中学高校時代は吹奏楽部に所属していました。時々、お菓子を作ったりパンを焼いたりもします。</p>
<p><専門分野（もしくは得意分野）> 解析学(微分積分学、関数解析、微分方程式など)</p>
<p><助言が可能な領域> 履修の相談／勉強の進め方／専攻している分野についての助言／教職課程等</p>
<p><学生さんへのメッセージ> 数学は、定義や定理を理解することにより学習内容が深まりますが、定理の使い方が分かるまで時間がかかることも少なくありません。分からないことがあったり、課題等で行き詰まったら、ぜひお越しください。皆さんと一緒に勉強できることを楽しみにしています。</p>